



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 10

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: РЯБОШАПКО

Имя: АЛЕКСАНДР

Отчество: АЛЕКСАНДРОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



- 1
- 1 - Франция
- 2 - Россия
- 3 - Британия
- 4 - США

2. В тексте идет речь о возможности общеевропейского конфликта - то есть о будущей Первой Мировой войне (1914-1918 гг). Причиной конфликта стали противоречия, накопившиеся между развитыми европейскими державами. Германия стремилась получить новые колонии, Австро-Венгрия и Турция - укрепить свое влияние на Балканах, Франция хотела вернуть потерянные в ходе Франко-Прусской войны Эльзас и Лотарингию, Россия ~~же~~ стремилась усилить свое влияние на Балканах, а также защитить углы отвоєванные у Османской империи территории. Историческое значение Первой Мировой невозможно переоценить. Она стала принципиально новой войной, в ходе которой были применены новые образцы вооружения: танки, авиация, подводные лодки и др. Война привела к падению н.х империй: Австро-Венгерской, Османской, Германской и Российской, <sup>и формирование</sup> на этих территориях новых государств, режимов и общей политической ситуации, приведшей в конечном итоге ко Второй Мировой войне.

4. Информация, содержащаяся в тексте соответствует изображению 2, на нем представлен первый канцлер Германской Империи - Отто фон Бисмарк, который был выдающимся дипломатом и выступал за поддержание дружественных отношений с Россией.



## 5. Синопское сражение 1853 г.

Российская эскадра застала турецкую на стоянке в Синопской бухте и атаковала противника. С берега по российской эскадре вели огонь турецкие батареи, однако их действия не принесли результатов. Блокировав турецкий флот в Чесной бухте, лишив его пополнения, российская эскадра приступила к уничтожению вражеского флота. К 17 часам большая часть турецкого флота была уничтожена или сильно повреждена. Сражение закончилось полной победой русского флота.



## 6. Крымская война (1853-1856)

Крымская война начиналась как очередная русско-турецкая война и была еще одним этапом борьбы Российской и Османской империй за влияние на Балканах, Черном море, Кавказе. Однако, опасаясь резкого усиления России в регионе к войне на стороне Турции присоединились Англия, Франция, Италия и другие державы. Таким образом, Россия оказалась втянута в войну с ведущими европейскими государствами.

7 В этом сражении важную роль сыграл командующий российским флотом Николай Нахимов (изображение 2). Нахимов принимал активное участие в дальнейшем ходе Крымской войны. Так, он руководил обороной Севастополя от англо-французских и турецких сил, он принял решение затопить блокировавший англо-французскими эскадрами российский флот, т.к. вражеский флот был оснащен паровыми двигателями и новейшими орудиями, следовательно российский флот не мог противостоять ему в открытом бою. Нахимов руководил обороной Севастополя от высадившихся вражеских десантов и был смертельно ранен при Артиллерийском обстреле в 1855 году. Николай Нахимов занимает важную роль в нашей исторической памяти, так является талантливым военачальником,



принесшим России множество славных побед, и преданным патриотом Родины, защитившим ее от превосходящих по численности и техническому уровню противника, погибшим за это.

Изображение 1 На изображениях 1 и 3 представлены российские флотоводцы: Ф. Ф. Беллинсгаузен (изображение 1) и Лазарев (изображение 3). Они прославились тем, что руководимой Российской экспедицией ~~на~~ ~~к~~ южному полюсу в 1826 г., которая привела к открытию последнего материка - Антарктиды.

8. В ходе морского сражения могут использоваться предмет вооружения 1 т.к. он был достаточно удобен в ходе абордажа т.к. совмещал в себе огнестрельное и холодное оружие, а также был достаточно легким. В ходе ближнего контакта с противником матрос мог произвести упреждающий выстрел, а затем вступить в бой, ~~используя~~ используя топор.

Изображение 2: сабля, возможно кавалерийская. Тяжелая и не слишком удобная в ходе схватки на тесной палубе корабля. Также, сабля стояла довольно дорого <sup>на флоте</sup> и не могла принадлежать обычному ~~матросу~~ матросу, только человеку, занимающему офицерское звание.

Изображение 3: Офицерский кортик, выдавался за особые заслуги или при получении звания.



были в большей степени декоративным оружием, в реальном бою применялся очень редко, т.к. сами адмиралы или другие высшие морские чины в рукопашных схватках не участвовали.

9. Результатом разгрома Турецкого флота в Синопской бухте стало усиление позиций России на Черном море, укрепление ее авторитета, но также такая сокрушительная победа подтолкнула европейские державы к более активной и решительным действиям - помощи Османской империи и прямой участи в войне.

## 10. Фрагмент 1

Первый фрагмент это текст речи русского императора Николая II перед депутатами I Государственной Думы, зачитанным им в апреле 1906 года перед началом работы. В этом послании депутатам первого русского парламента последний российский император призывает их к единению и совместной работе на благо народа, при этом император делает особый акцент на необходимости порядка. Подобная риторика объясняется теми обстоятельствами, при которых открывалась I-я Дума. Дело в том, что в Российской империи уже больше года продолжались народные волнения и беспорядки.





бастовали рабочие, писки помещичьи усадьбы крестьяне, протестовали интеллигенция и студенчество. Под давлением этих факторов правительство пошло на издание "Манифеста об усовершенствовании государственного порядка" от 17 октября 1905 года, в котором объявлялось о созыве Государственной Думы, свободе печати, партии и союзов. До весны следующего года проходили выборы и 18 апреля 1906 года Дума начала свою работу.

Несмотря на все предоставленные свободы, император оставил за собой одно важное право — право роспуска Думы. Также те законы, которые приняла Дума не ~~сразу~~ <sup>принимались</sup> сразу, а должны были пройти через Государственный совет, где многие законопроекты признавались неподходящими и не принимались. Таким образом Дума оказывалась в лучшем положении, а реальной властью обладал Гос. совет и император, который зваться, воспользовавшись правом роспуска Думы. Первая была распущена <sup>императором</sup> в августе два месяца после начала работы, поскольку была крайне оппозиционной правительству. Историк А. Смирнов в своей монографии "Государственная Дума Российской империи" отмечает, что в I-ю думу не прошло ни одного <sup>императором</sup> правого депутата. Вторая Дума была распущена в августе три месяца работы. Ее роспуск сопровождался



изменением избирательных законов, что вошло в историю под названием Третьеиюньский переворот. III и IV Думы были более правительству, поскольку в них вошло больше подавляющее большинство в них занимали октябристы и правые партии. С началом I мировой войны Дума заняла ~~напрямую~~ <sup>проправительственную</sup> позицию. Однако вскоре, после поражений отступлений 1915 года настроения в Думе начали меняться. Император Николай II сменил своего дядю Николая Николаевича на посту Верховного главнокомандующего и попытался стабилизировать ситуацию, но к 1917 году страна находилась в тяжёлом положении, тогда и проявился Антагонизм между царем и Думой. Во время начавшихся в конце февраля события в Петрограде члены ~~Думы~~ Думы создали «Временный комитет государственной Думы», провозгласив себя единственным легитимным органом власти и вынудив императора ~~снять~~ отречься от престола. Уцелевшие граждане Романов с семьей были арестованы и содержались под охраной. В 1918 году бывший российский император с семьей оказался в Екатеринбурге, занятом красными, на который стремительно наступали белые части. Опасаясь, что бы Николай II, понав к белым, может стать символом борьбы, местные власти приняли решение о расстреле бывшей царской семьи. Открытие Думы имеет для России важное значение. С одной стороны Россия получила



первый опыт ~~законодательной~~ парламентской работы, так же, усилилась степень народных волнений, либеральное крыло оппозиции удовлетворилось открытием Думы и прекратило активные протесты. С другой стороны, подлинная форма в которой существовала Дума в Российской империи привела к возникновению антагонизма между ней и правительством, что в свою очередь привело к падению Российской монархии в феврале 1917 года.

